

Säkerhetsstrategiskt tänkande inom SSDF:s utbildning

Peter Kempfi

Säkerhetsnivå?

För att kunna planera säkerhetsstrategin inom ett område behövs:

Säkerhetsnivå?

För att kunna planera säkerhetsstrategin inom ett område behövs:

- ⦿ en utgångspunkt för att kategorisera vilka *tänkbara* scenarier som kan uppstå

Säkerhetsnivå?

För att kunna planera säkerhetsstrategin inom ett område behövs:

- ⦿ en utgångspunkt för att kategorisera vilka *tänkbara* scenarier som kan uppstå
- ⦿ vilka konsekvenser och handlingar som kan vara *rimliga*

Säkerhetsnivå?

För att kunna planera säkerhetsstrategin inom ett område behövs:

- ⦿ en utgångspunkt för att kategorisera vilka *tänkbara* scenarier som kan uppstå
- ⦿ vilka konsekvenser och handlingar som kan vara *rimliga*
- ⦿ *adekvat* utbildning för att möta dessa handlingar

Säkerhetsnivå?

För att kunna planera säkerhetsstrategin inom ett område behövs:

- ⦿ en utgångspunkt för att kategorisera vilka *tänkbara* scenarier som kan uppstå
- ⦿ vilka konsekvenser och handlingar som kan vara *rimliga*
- ⦿ *adekvat* utbildning för att möta dessa handlingar

Finns det något att jämföra sportdykning med?

Risikanalyis

Vad ligger bakom incidenter eller olyckor?

- Beteendefel
- Material-/utrustningsfel
- Medicinska orsaker

SSDF:s utbildning

Standard, regelverk och praxis

- ◎ CMAS – SIS/CEN – KO m.fl.

Lika lärande

- ◎ Dykning på global nivå / lokal nivå
- ◎ Relevanta övningar
- ◎ Det "normala" förändras över tid

Tankestrukturer

- ◎ Identifiera – imitera – integrera – identitet
 - Ex ramsor vid parkontroll
 - Säkra flytkraft/dumpa viktbalte

SSDF:s utbildning

Tydliga bedömningskriterier

- Varför man är godkänd/icke-godkänd på en övning/teoretisk kunskap och vad som behövs för att nå högre/djupare kunskap.
- Bemästra övningar

Elevfokuserad och målorienterad

- Dykeleven och dess kunskap
- Instruktörens roll
- Utbildningsmaterial

SSDF:s utbildning

Uppmuntra vidareutbildning/vidarelärande

- ◎ Fortsatt högre utbildning
- ◎ Utvecklande, fördjupande (specialkurser)
- ◎ Skapa och uppmuntra intresse

Kontroll och säkerhet

- ◎ Hur kan en instruktör ha kontroll på dykelever
 - Egenkontroll och erfarenhet
 - Närhet
 - Strategier i samband med övning i skyddat/öppet vatten.

SSDF:s utbildning

Olika typer att leda i samband med dykutbildning:

- Direkt
- Indirekt
- Övervakande
- Konsulterande

Grundläggande kurser

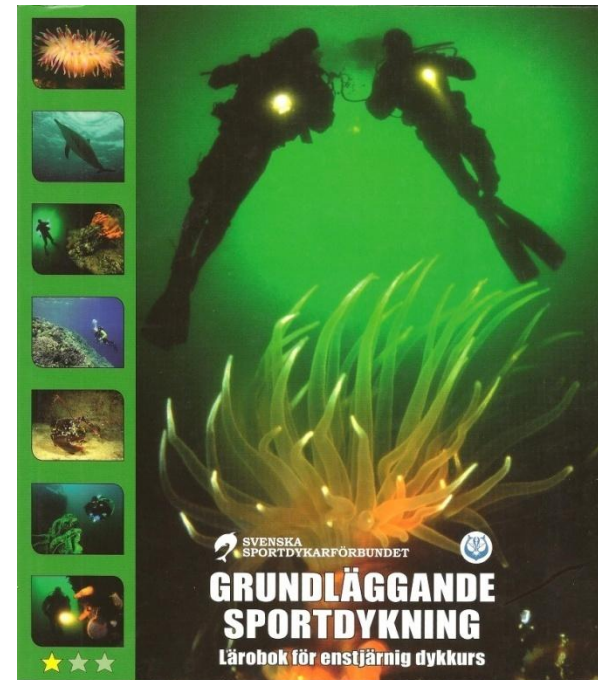
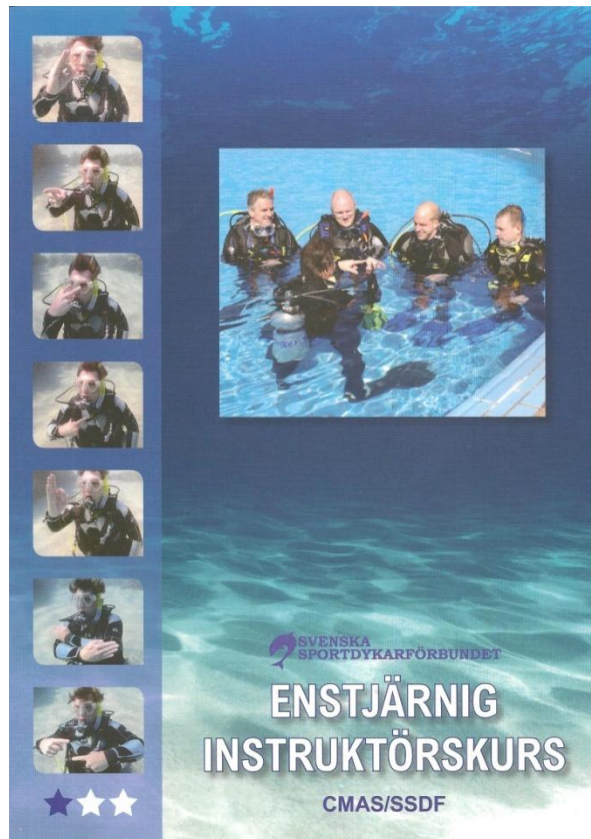
Dykare

- ◉ Introduktionsdykning (fr. 12/14 år)
- ◉ CMAS/SSDF Gulddelfindykare (fr. 12 år)
- ◉ CMAS/SSDF enstjärnig dykare (fr. 14 år)
- ◉ Specialkurser för CMAS/SSDF enstjärnig dykare

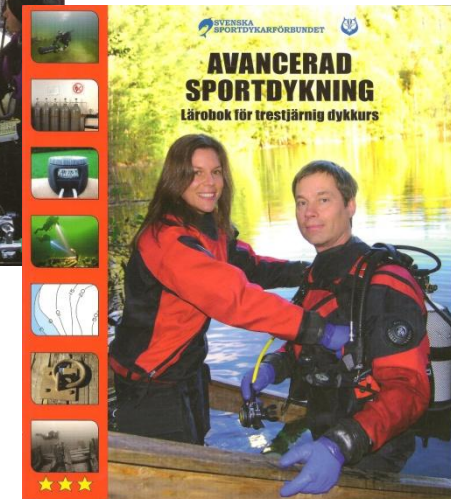
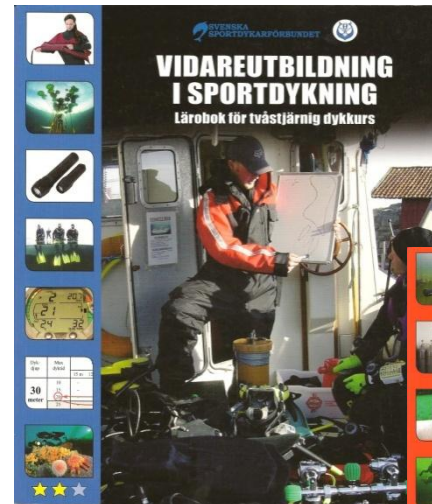
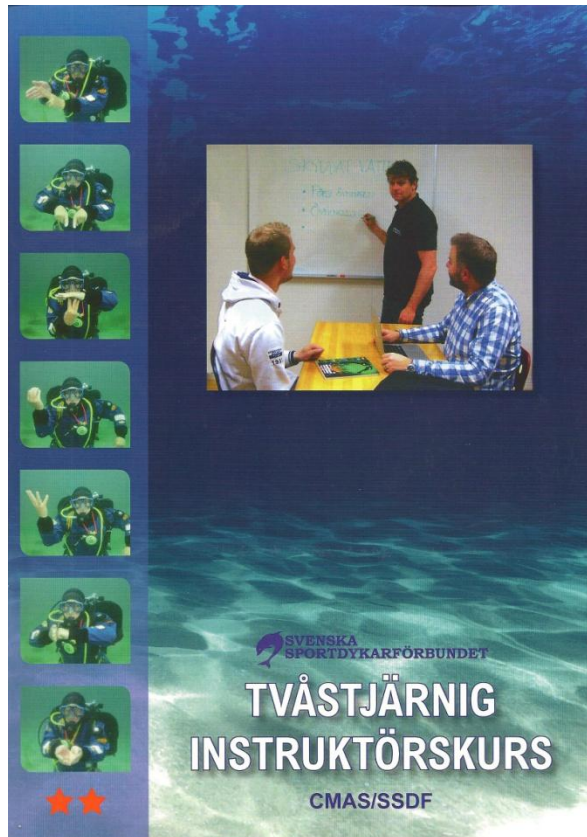
Instruktör

- ◉ CMAS/SSDF enstjärnig instruktör

Anpassad utbildning



Anpassad utbildning



KSO och instruktörer

- SSDF är certifierande organ.
- Instruktören verifierar att dykelev uppfyller alla krav för godkänt.
- Instruktören är skyldig att följa SSDF:s standards.
- Instruktören leder utbildningen.
- KSO/styrelse arbetar i relation med instruktören för att skapa goda förutsättningar för utbildning i lokal miljö. Standard går alltid först.